

31 de octubre de 2009

El factor Judas

El relato bíblico: Mateo 26: 20-29; Marcos 14: 17-25; Lucas 22: 14-23: Juan 13: 18-38; 14–17.
El comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 72 y 73.
Texto clave: Juan 13: 33, 34.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

En esta lección hablaremos del sacrificio de Jesús y del don de la salvación. Descubriremos que para entregarnos verdaderamente a Dios tenemos que ser humildes como lo fue Jesús. Aprenderemos que en la Cena del Señor Cristo instituyó la tradición de recordar su sacrificio. A fin de aceptar plenamente su muerte, tenemos que rendir nuestras vidas a su voluntad, y caminar en humildad de acuerdo con esa voluntad. Judas no se entregó por completo porque era orgulloso y amaba el dinero. Judas traicionó a Jesús a pesar de que Jesús lo amaba. Si Judas se hubiese entregado a Jesús, él lo habría salvado, pero escogió el camino de la codicia antes que el de la salvación. Sentía que no podía humillarse ante la voluntad de un Mesías humilde. Él quería un guerrero poderoso.

Cuando participamos de la Cena del Señor debemos procurar que nuestros corazones estén en armonía con Dios. Santiago 4: 6 nos dice: «Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes». Como maestro, explica a los alumnos qué significa ser humilde; y de qué manera la humildad implica estar conscientes de nuestras propias debilidades y de que necesitamos la gracia de Dios en nuestra vida. Una persona humilde está dispuesta a aprender de los demás, y entiende que aún le resta crecer en el camino de la gracia.

El punto central de esta lección es mostrar a los alumnos qué errores cometió Judas, de manera que aprendan de esos errores y no los cometan ellos también. Ayúdalos a comprender que la necesidad de la gracia en nuestra vida debería hacernos humildes ante Dios y los que nos rodean.

II. OBJETIVO

Que los alumnos:

- Entiendan la importancia de la humildad y el sacrificio de Dios a fin de que obtuviéramos la salvación (Saber).
- Perciban la necesidad de entregarse plenamente a Dios (Sentir).
- Tomen medidas para desterrar el orgullo de sus vidas y se sometan por completo a la voluntad de Dios (Responder).

III. EXPLORAR

- La humildad
- La salvación
- El Evangelio

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus alumnos en www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Pide a los alumnos que lean y completen la sección **¿Qué opinas?** *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analiza junto a ellos las respuestas que dieron.*

Después de analizar la sección **¿Qué opinas?**, divide a los alumnos en un número par de grupos. Entrega a cada grupo papel y bolígrafos y pídeles que escriban las diez cosas más importantes que, según ellos, pueden hacer que las personas acepten a Cristo. A continuación, que cada grupo lea en voz alta sus diez cosas. Analícenlas entonces en conjunto.

Ilustración

Comparte esta ilustración con tus propias palabras:

Plutarco contó que en cierta ocasión, cuando César estaba cruzando los Alpes, él y su grupo de hombres encontraron una pequeña aldea desolada que casi no tenía habitantes. Parecía un lugar muerto y miserable. Los hombres que acompañaban a César comenzaron a reírse y a decir: «Seguro en este lugar también hay personas que luchan por la supremacía sobre los demás, y han de existir luchas para ser el primero, y rivalidades de celo entre los hombres». Entonces, el César les replicó con total seriedad: «En lo que a mí respecta, preferiría ser el primer hombre en este lugar que el segundo en Roma».

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte las siguientes ideas con tus propias palabras:

Marcos 9: 35 expresa con claridad: «Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos».

En nuestra sociedad actual es fácil olvidarnos de la gracia de Dios. Es fácil quedar atrapados en un mundo que está alejado del reino de Dios. El acto de recordar el sacrificio de Cristo nos ayuda a humillarnos y a entregarnos por completo a Jesús. Puede que esto no sea fácil, debido a diversas razones (orgullo, amor al mundo, el deseo de hacer lo que queremos, etc.). Si bien la Cena del Señor nos recuerda la muerte y el sacrificio de Jesús por nuestros pecados, el relato de Judas puede recordarnos a dónde podemos llegar si nos apartamos de Cristo. Después de todo, ¿quién quiere terminar como Judas?

Explica la historia

Cuando leas la sección **Identifícate con la historia** *con tus alumnos, expresa con tus propias palabras lo que sigue a continuación y analízalo con ellos.*

¿Qué quiso decir Jesús cuando expresó a sus discípulos: «Les digo que no beberé de este fruto de la vid desde ahora en adelante, hasta el día en que beba con ustedes el vino nuevo en el reino de mi Padre» (Mateo 26: 29)?

¿Por qué crees que Judas escogió traicionar a su Maestro? ¿Fue Jesús alguna vez verdaderamente su Maestro? ¿De qué manera Judas es una personificación de un corazón lleno de codicia?

¿Qué crees que estaba pasando por la mente de Jesús al saber que estaba comiendo con alguien que muy pronto lo traicionaría?

¿Qué le impidió a Judas entregarse por completo a Cristo?

¿Existen cosas en nuestra vida que pueden impedirnos ser humildes y humillarnos? Si es así, ¿cuáles son esas cosas? ¿Existen cosas diferentes para diferentes personas? Explica tu respuesta.

Usa los siguientes textos adicionales que se relacionan con el relato de esta semana:

Salmos 147: 6; Proverbios 22: 4; Gálatas 6: 14.

Compartiendo el origen y el contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártela con tus alumnos con tus propias palabras.

Cuando Jesús comió con sus discípulos en el aposento alto, ellos estaban celebrando la Pascua, uno de los festivales judíos más antiguos, y que aún es celebrado por los judíos de todo el mundo. En todo lugar donde hay judíos practicantes, durante la primavera septentrional se celebra esta sagrada festividad judía.

Los orígenes de esta ceremonia se hallan en el libro de Éxodo. «Esa misma noche pasaré por todo Egipto y heriré de muerte a todos los primogénitos, tanto de personas como de animales, y ejecutaré mi sentencia contra todos los dioses de Egipto. Yo soy el Señor. La sangre servirá para señalar las casas donde ustedes se encuentren, pues al verla pasaré de largo. Así, cuando hiera yo de muerte a los egipcios, no los tocará a ustedes ninguna plaga destructora. Este es un día que por ley deberán conmemorar siempre. Es una fiesta en honor del Señor, y las generaciones futuras deberán celebrarla» (Éxodo 12: 12-14).

En el tiempo del Éxodo, se les dijo a los israelitas que tenían que sacrificar un cordero sin defecto y cocerlo sin quebrar ninguno de sus huesos. A continuación tenían que rociar la sangre sobre los dinteles de sus hogares. Esto los protegería del ángel de la



Consejos para una enseñanza eficaz

Consejos relevantes

Procura hacer que la lección resulte relevante para la clase. Para lograrlo, podrías intentar lo siguiente: Piensa qué lecciones espirituales personales específicas pueden extraer tus alumnos a partir de lo que estás diciendo. Pregunta qué significa estar hoy en día «bajo la sangre de los dinteles». ¿Qué podemos hacer para estar bajo la sangre?

Piensa qué cambios necesitan hacer tus alumnos en sus vidas como resultado de lo que han aprendido. Procura hacer que la lección sea tan práctica como sea posible. ¿Qué cosas han aprendido que podrían tener una influencia sobre sus vidas? ¿Cómo pueden los alumnos, entonces, lograr esos cambios en sus propias vidas?

Visita una sinagoga (si hay una en la zona donde vives). Haz los arreglos de antemano con el rabino, y pídele que le explique a tus alumnos qué significa la Pascua para ellos.

LO BÁSICO

muerte, que pasaría por el lugar y daría muerte a todos los primogénitos de cada hogar. Este era el primer paso de todo el proceso por el cual Dios los salvaría de la esclavitud en Egipto, y de las cadenas que los habían atado por tanto tiempo.

Si hay algo fascinante en todo esto es el hecho de que la sangre los salvaba. El ángel de la muerte vería la sangre en los dinteles y pasaría de largo. Pero no era la sangre del animal lo que los estaba protegiendo. Esta, por supuesto, era un poderoso símbolo de la salvación por la fe en el sacrificio de Jesús. Representaba la sangre de Cristo que sería derramada por toda la humanidad. Es por ello que siglos después el apóstol Pablo escribió: «Cristo, nuestro cordero pascual, ya ha sido sacrificado» (1 Corintios 5: 7). En la celebración de la Pascua tenemos un tipo, un símbolo del plan de salvación. Cuando el juicio final de Dios caiga sobre este mundo, los que estén bajo la sangre, los que por fe reclamen la salvación que solo se halla en Jesús, serán salvos.

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con la siguiente actividad y resume el tema con tus propias palabras:

Haz que los alumnos procuren hallar todos los versículos que puedan (en un tiempo determinado) que tengan que ver con el orgullo o con la humildad. Después que lo hayan hecho, pídeles que lean en voz alta a la clase lo que han hallado en la Biblia sobre el tema. A continuación, habla de los versículos con todo el grupo. ¿Qué dice la Biblia en relación con estos temas? ¿Por qué es tan malo el orgullo? ¿Cómo podemos librarnos

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

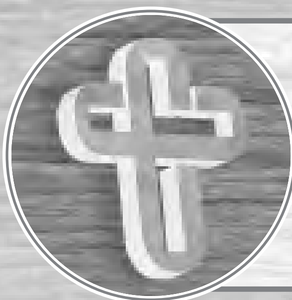
- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz**. Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

de estas actitudes si es que también existen en nuestra vida? ¿De qué manera nosotros podemos, al mirar el ejemplo que nos dejó Cristo, aprender lecciones importantes sobre lo que significa ser humilde, y cómo podemos hacer para evitar el orgullo?

Resumen

Comparte los siguientes pensamientos con tus propias palabras:

Jesús fue un ejemplo perfecto de humildad y gracia. A menudo solemos verlo como un Dios glorioso y arrogante pero, en realidad, cuando descendió a esta tierra él adoptó sobre sí el estado más humilde. Muchas veces nos esforzamos por ser los primeros. Deseamos para nosotros la gloria y el honor. Esto es muy diferente a la actitud mostrada por Jesús. En Marcos 9: 35 Cristo nos dice: «Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos». Tenemos que venir a Cristo con un espíritu humilde y estar dispuestos a entregarnos plenamente a su voluntad. Si no podemos deshacernos de nuestro orgullo, tendremos que librar una gran batalla. Cristo murió por nosotros. Él se dio en sacrificio por nosotros. Si podemos aceptar su muerte a nuestro favor, venir ante él en humildad y buscar verdaderamente la salvación, entonces seremos salvos.



Recuerda a los alumnos el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 72 y 73.